

# Professionele Leergemeenschap– *Schitteren in Samenhang*



**vrijdag 3 oktober 2014**



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Workshop programma

1. Kader
2. Theorie Professionele Leer Gemeenschap.
3. Voorwaarden Professionele Leer Gemeenschap.
4. De volgende stap
5. Leiderschap in de Professionele Leer Gemeenschap
6. Afsluiting



# Workshop programma

**Hoe geef ik vorm aan een Professionele  
Leergemeenschap in mijn school en wat ga ik  
daar morgen (verder) aan doen?**



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Actueel

## **Onderwijsbegroting 2015: beter onderwijs voor iedereen**

Het Nederlandse onderwijs is goed, maar moet nog beter.

Niet elke student zit op de juiste plek & niet elke docent haalt het beste uit zichzelf.



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Actueel

## Onderwijsbegroting 2015: beter onderwijs voor iedereen

Het Nederlandse onderwijs is goed, maar moet nog beter.

Niet elke student zit op de juiste plek & niet elke docent haalt het beste uit zichzelf.



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Actueel

## Onderwijsbegroting 2015: beter onderwijs voor iedereen

Het Nederlandse onderwijs is goed, maar moet nog beter.

Niet elke student zit op de juiste plek & niet elke docent haalt het beste uit zichzelf.



## Laboratorium voor het onderwijs

Geen vakken, geen lessen, geen roosters, geen cijfers. Toch garandeert Agora in Roermond leerlingen een diploma.



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Actueel

## **Onderwijsbegroting 2015: beter onderwijs voor iedereen**

Het Nederlandse onderwijs is goed, maar moet nog beter.

Niet elke student zit op de juiste plek & niet elke docent haalt het beste uit zichzelf.

## **Helpt beginnende leraren overweegt te stoppen**

Van de nieuwe leraren in het basis- en voortgezet onderwijs overweegt 46 procent het onderwijs de rug toe te keren. Dat blijkt uit onderzoek van CNV Onderwijs in samenwerking met het Algemeen Dagblad.

## **Laboratorium voor het onderwijs**

Geen vakken, geen lessen, geen roosters, geen cijfers. Toch garandeert Agora in Roermond leerlingen een diploma.



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Herkenbaar?

## Onderwijsbegroting 2015: beter onderwijs voor iedereen

Het Nederlandse onderwijs is goed maar moet nog beter. Niet elke student zit op de juiste plek, niet elke docent haalt het beste uit zichzelf.



## Laboratorium voor het onderwijs

Geen vakken, geen lessen, geen posters, geen cijfers. Toch studeert Agora in Roermond en krijgt studenten een diploma.

## Helpt beginnende leraren stoppen

Van de nieuwe leraren in voortgezet onderwijs over het onderwijs de rug toe te uit onderzoek van CNV Onderwijs samenwerking met het Algemeen



**Driestar** managementadvies

TALENT IN ONTWIKKELING



# Welke professionals schitteren er in uw school?



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Welk effect heeft die schittering op anderen?



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Professionele Leergemeenschap (groep 9?)



# Professionele Leergemeenschap

*We spreken van een professionele leergemeenschap als de onderwijsprofessionals in een school duurzaam individueel en samen leren om het onderwijs aan de leerlingen en de resultaten van de leerlingen te verbeteren (Verbiest en Timmerman, 2008)*



# Professionele Leergemeenschap

Verbindt de volgende zaken

1. Opbrengstgericht werken
2. Behoefte aan professionele ruimte
3. Werken vanuit collectieve ambitie



# Professionele Leergemeenschap

Zes kenmerken

1. Focus op leren van leerlingen
2. Een samenleercultuur, gericht op leren van iedereen
3. Gezamenlijk onderzoek naar beste praktijkvoorbeelden
4. Actiegericht leren: leren door te doen
5. Voortdurend streven naar verbetering
6. Resultaatgerichtheid



# Professionele Leergemeenschap

Vier pijlers

1. Missie
2. Visie
3. Normen en waarden
4. Doelen

Check met bijlage 1b in hoeverre deze pijlers bij u aanwezig zijn.



# Voorwaarden PLG

Check met bijlage 1b in hoeverre deze pijlers bij u aanwezig zijn.





# P.L.G. Verbiest & Timmermans

- Professionele
- Leer
- Gemeenschap
- *Persoonlijke capaciteit van de individuele docent*
- *Interpersoonlijke capaciteit van een collectief*
- *Organisatorische capaciteit van de school.*



# P.L.G. Verbiest & Timmermans

- Professionele
- Schoolcultuur
- Leer
- Professionele ontwikkeling
- Gemeenschap
- Verbondenheid



# P.L.G. Structuur & Cultuur



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Organiseren samenwerking

## Strategie

1. Tijd inroosteren
2. Aangepaste schooltijden
3. Gezamenlijke voorbereidingstijd
4. Samengevoegde groepen
5. Verstandig gebruik interne vergadertijd



# Organiseren samenwerking

**Concretiseer 1 strategie voor uw organisatie.**

1. Tijd inroosteren
2. Aangepaste schooltijden
3. Gezamenlijke voorbereidingstijd
4. Samengevoegde groepen
5. Verstandig gebruik interne vergadertijd
6. ....

**Bedenk, bespreek, wissel uit**



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Good Practice uitwisselen

- 1. Lesstof:** Kader vaststellen a.h.v. kerndoelen, prioriteiten en referentieniveaus. Daarna Schrappen / Behouden & Creëren.
- 2. Agenda:** Agendeer interventies die direct van invloed zijn op leren en stel de essentiële vragen centraal.
- 3. Resultaat gericht:** Here's what (5) So what? (10) Now what? (15)



# P.L.G. & Leiderschap

PLG's vereisen dat de (team)leden open en eerlijk nadenken over hun eigen praktijk, bewust op zoek gaan naar manieren om hun werk beter te doen en voortdurend aan hun eigen capaciteiten blijven werken. Als leraren in gebreke blijven inzake het verzamelen, presenteren en analyseren van het bewijs van het leren van leerlingen en zich terughoudend opstellen om hun werk openbaar te maken, zijn dat enorme beletsels voor effectieve professionele leergemeenschappen.



# P.L.G. & Leiderschap

Sterke leergemeenschappen komen tot ontwikkeling als schoolleiders leren om een zekere mate van controle los te laten en anderen helpen om in alle lagen van de school leiderschap op te bouwen.





# P.L.G. & Leiderschap



# P.L.G. de volgende stap



Hoe laat u uw school schitteren in samenhang?

Gebruik bijlage 4d voor de volgende stap



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING

# Professionele Leer Gemeenschap



Sprankelen in Samenhang!



**Driestar** *managementadvies*

TALENT IN ONTWIKKELING