

Ondernemerschap

3 oktober 2014

Christiaan Bijl

INHOUDSOPGAVE

- Inleiding
- Casus
- Presentaties

Intro

Wie ziet zichzelf als ondernemer?



INHOUDSOPGAVE

- Inleiding
- Casus
- Presentaties

Definities ondernemerschap:

1: "Ondernemerschap is kansen zien, benutten en waarde creëren."

- Welke kansen zie je tussen nu en 2020?
- Hoe kunnen wij binnen het onderwijs (toegevoegde) waarde creëren?

2: "Ondernemerschap is een houding van zelfstandigheid, durf, initiatief en creativiteit."

- In welk opzicht kun je initiatief nemen?
- Zelfstandigheid met een sprankje creativiteit of liever volgen?
- Durf of risicomijdend gedag?

INHOUDSOPGAVE

- Inleiding
- Casus
- Presentaties

Sociaal ondernemerschap:

“Het zijn ondernemingen die een maatschappelijk doel nastreven op een bedrijfsmatige wijze. Niet het behalen van winst staat voorop, maar het behalen van het doel.”

Drie tips:

1. Denk en handel als ondernemer. Zelf starten, zelf verantwoordelijkheid nemen en proactief zijn, waardoor nieuwe dingen ontstaan. Ongeacht wat de gemeente of overheid doet, ga zelf aan de slag
2. Weet de weg naar instanties, subsidies, regelingen, wetten en fondsen te vinden
3. Laat zien wat je doet. Zorg dat de meerwaarde van je organisatie duidelijk is

INHOUDSOPGAVE

- Inleiding
- Casus
- Presentaties

Voorbeelden van ondernemerschap in het onderwijs:

- Eigen onderwijsconcept
- Tussenopvang speciaal onderwijs

Bij alles geldt: 'Eerst kiezen dan delen'

- Wat zijn de organisatiedoelstellingen?
- Welke kosten zijn hieraan verbonden?
- In hoeverre zijn de doelstellingen behaald?

Ten slotte: scenario-denken

- Niet "What will happen", maar "What if"

INHOUDSOPGAVE

- Inleiding
- **Casus**
- Presentaties

Casussen:

1. Doordecentralisatie groot onderhoud
2. Leerlingvervoer

INHOUDSOPGAVE

- Inleiding
- Casus
- Presentaties

Presentaties

1. Omschrijving situatie/casus
2. Welke scenario's zijn denkbaar?
3. Welke oplossingen/aanpakken volgen hierop?