

Casus 1 Huisvesting

De School met de Bijbel in Arnestad kent 250 leerlingen. Het gebouw voldoet, maar is al wel een jaar of 20 oud. De recent geïnstalleerde directeur is op de hoogte van de ontwikkelingen wat betreft het onderhoud (de doordecentralisatie groot onderhoud) en beslist een nieuw onderhoudsrapport op te laten stellen. Dit rapport bestrijkt een termijn van ruim 40 jaar en bevat nogal wat onderhoudslasten. Hierbij zijn eventuele lasten voor een renovatie volledig voor de school gerekend.

De bekostigingsgegevens voor de komende jaren zijn redelijk in te schatten. Dit betreft enerzijds de baten die nu ook al worden ontvangen voor het binnenonderhoud. Daarnaast is een inschatting gemaakt van de bekostiging van het buitenonderhoud en van de overgangsregeling vanuit het rijk, waarop de school recht lijkt te hebben.

Eén dezer dagen staat een bespreking met de wethouder op de planning om te spreken over een warme overdracht. Deze warme overdracht houdt in dat de gemeente een bedrag overmaakt aan het schoolbestuur om te compenseren voor achterstallig onderhoud. De hoogte van deze 'bruidsschat' wordt door de wethouder geschat op een ton.

Het onderhoud is overigens niet het enige waar de directeur zich momenteel druk om maakt. Een stijgend leerlingaantal zorgt ervoor dat uitbreiding van het aantal lokalen (semi-permanent dan wel permanent) noodzakelijk lijkt. Die uitbreiding zou wellicht gerealiseerd gaan worden op het huidige plein, wat de onderhoudsplanning (waarin vervanging van het plein opgenomen is) danig in de war schopt.

In de bijlage is een overzicht opgenomen van zowel lasten als bekostiging voor de komende jaren. Dit overzicht wordt door de directeur gebruikt voor de volgende zaken:

- Bepaling van de hoogte van de dotatie voor de komende begroting;
- Als input voor het aankomende gesprek met de wethouder over de warme overdracht. In hoeverre moet het bestuur akkoord gaan met het voorgestelde bedrag en onder welke voorwaarden?

Vragen/opdrachten:

- Welke verschillende scenario's zijn er mogelijk voor de school in Arnestad op korte en lange termijn?
- Hoe kun je (of moet je) deze scenario's meenemen in de bespreking met de wethouder?
- Valt een betrouwbare dotatie op basis van de geleverde gegevens te bepalen? Zo niet, hoe dan te handelen?