

Motivatie

Intrinsiek / extrinsiek



Driestar *hogeschool*

TALENT IN ONTWIKKELING

Om te beginnen...

1. Hoe gemotiveerd ben je voor deze workshop (schaal 1 – 10)
2. Wat bepaalt je motivatie voor deze workshop?



Stelling 1

Iedere mens heeft een (verborgen) passie.



Stelling 2

Met doordachte en gevarieerde taken is iedere collega te motiveren.



Stelling 3

Beloning versterkt de intrinsieke motivatie.



Onmogelijke collega

- Wie was voor jou een onmogelijke collega?
- Wat was de reden?
- Wat deed je op dat moment?



De waarde van intrinsieke motivatie

- Persoonlijke interesse en nieuwsgierigheid → de wil om te weten
- Gevoel van competent zijn → de macht om te kunnen
- Ontplooingsdrang → de wil om te groeien





WHICH STEP HAVE YOU REACHED TODAY?

Belemmeringen voor leerkrachten/docenten

- Onderwijsbestel
- Frustraties schoolorganisatie
- Teleurstellende ervaringen
- Privéomstandigheden

- Competitie
- Gelijkheidsbeginsel
- Angst



Niets is zo ongelijk als de ongelijke behandeling van gelijken



Kernwaarden intrinsieke motivatie

- Competentie
- Verbinding
- Autonomie
- Aspiraties & waarden





Aspecten van autonomie

- Optiekeuze
- Actiekeuze



Voed persoonlijke interesses en waarden



Driestar hogeschool

TALENT IN ONTWIKKELING

Mogelijkheden

- Vrijheid van keuze
- Persoonlijke interesse
- Benutten van intelligenties
- Wisselende leerstijlen
- Succeservaringen
- Verwantschap





Driestar *hogeschool*

TALENT IN ONTWIKKELING

Pijltjes schieten....



Driestar hogeschool

TALENT IN ONTWIKKELING

Erkenning

Waarderend

Erkennend

Motiverend

Relevant

Gedoseerd

Autonomie bevorderend

Gericht op proces en gedrag

Vrij van prestatiedruk



Gouden pijlen (1)

Vertrouwen



Driestar hogeschool

TALENT IN ONTWIKKELING

Gouden pijlen (2)

Relatie



Driestar hogeschool

TALENT IN ONTWIKKELING

Gouden pijlen (3)

