




---

---

---

---

---

---

---

---

### Passend onderwijs en uw school



- Op welke wijze wordt er op uw school vorm gegeven aan passend onderwijs?
- Concreet: wat zijn jullie mogelijkheden en grenzen als je kijkt naar teamleden, onderwijs- en zorgstructuur, het gebouw etc.
- Hoe geeft u als directie leiding aan dit proces, dit thema?

Centraal: één mooi voorbeeld van goed practise




---

---

---

---

---

---

---

---

### Aanleiding 1



- Toenemende **nationale en internationale tendens**: tegemoet komen aan diversiteit in onderwijsbehoeften in reguliere scholen;
- Alle leerlingen hebben **recht op een passend onderwijs** programma: geen thuiszitters;
- Scholen, besturen en samenwerkingsverbanden hebben **ruimte om maatwerk** te bieden voor iedere leerling;
- **Beheersing budget**: was versnipperd en weinig flexibel.




---

---

---

---

---

---

---

---

**Aanleiding 2**

- Bijbelse visie en opdracht;
- Wie staat er aan de basis van Passend onderwijs?
- Monitor 'invoering passend onderwijs'.
- Aandacht voor professionalisering van leerkrachten.
- Veel vraag naar 'probleemgericht'.
- Berseba: ondersteuningsplan.

Driestar onderwijsadvies  





---

---

---

---

---

---

---

---

**Kern van passend onderwijs**

1. Zorgplicht (1 aug 2014): alle leerlingen volgen een passend onderwijsaanbod;
2. Uitgangspunt is: de mogelijkheid van leerlingen ( niet de beperkingen);
3. Zo dicht mogelijk bij de woonplaats;
4. Waar nodig met extra ondersteuning;
5. Positie van ouders;
6. Onderwijs moet goed kunnen inspelen op de verschillen:
  1. Samenwerking tussen scholen (kennis en expertise regulier en speciaal cluster 3 en 4); samenwerkingsverbanden (landelijke dekking: 150);
  2. Speciale scholen blijven bestaan.
7. Bekostiging: budget en verevening:
  1. Samenwerkingsverband krijgt geld (gebaseerd op aantal leerlingen in regio);
  2. Samenwerkingsverband bepaalt ondersteuning en verdeling van geld.

Driestar onderwijsadvies  





---

---

---

---

---

---

---

---

**Passend onderwijs / inclusief onderwijs**

1. Een 'never ending proces' op weg naar vergezocht wat 'inclusie' heet;
2. Inclusief onderwijs wordt gezien in individuele scholen bij **individuele leerkrachten**;
3. Belang van **eenduidige, gedragen visie van totale lerarenteam**;
4. Startpunt voor passend onderwijs is **de leraar zelf**;
5. Uitgangspunt: **'hart voor elk kind'**;
6. Ontwikkeling vraagt **verandering in cultuur en structuur** van het onderwijs.

**Uitdaging waar we voor staan:**

1. Leerling zo dicht mogelijk bij de woonplek onderwijs;
2. Afstemming van alle rond het onderwijs/zorg cirkelende organisaties;
3. Positie, rol, taak en opdracht ouders.

Driestar onderwijsadvies  





---

---

---

---

---

---

---

---



*Driestar educatief en passend onderwijs*

1. Bijbelse opdracht;
2. De leerkracht centraal;
3. Omgaan met verschillen is voor leraren een vanzelfsprekende realiteit;
4. Kennisontwikkeling: lectoraat/kenniskring/onderwijsadvies/leerling zorg

Landelijk reformatorisch samenwerkingsverband 'Berséba'  
 170 scholen, vier regio's, 40.000 leerlingen.




---

---

---

---

---

---

---

---

Leraarschap op weg naar 2020 in kader van  
 passend onderwijs vraagt:

- Kennis
- Vaardigheid
- Attitude
- Reflectie op motivatie en drijfveer

G. Boert van de Waardt  
 Onderwijsadviseur, expertisecentrum Passend  
 Onderwijs  
 Tel. (0)2821 760437  
 G.boert@waardt@driestar-educatief.nl



Self-efficacy, zelfvertrouwen en houding.

Voor meer info: [www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs](http://www.driestar-educatief.nl/advies-en-begeleiding/primair-onderwijs)



Driestar onderwijsadvies en adviesbeoogt en begeleidt scholen voor voortgezet en Speciaal Besonderwijs. Het implementeert onderwijs en leerzorg plan. Advies wordt gedaan door medewerkers van Kenniscentrum Driestar educatief en worden samen samen met Driestar begeleidt en Driestar managementadvies.

---

---

---

---

---

---

---

---