

Workshop 2

Identiteit en burgerschap

INHOUDSOPGAVE

- **Maatschappelijke opdracht van de school**
- Toerusting en vorming van het kind
- Relatie met de ouders
- Relatie met de omgeving

Wat is de maatschappelijke opdracht van de school?

- a. In toerusting en vorming van het kind
- b. In relatie met de ouders en de omgeving

INHOUDSOPGAVE

- Maatschappelijke opdracht van de school
- Toerusting en vorming van het kind
- Relatie met de ouders
- Relatie met de omgeving

Maatschappelijke opdracht: uitwerking a

In de toerusting en vorming van het kind

INHOUDSOPGAVE

- Maatschappelijke opdracht van de school
- **Toerusting en vorming van het kind**
- Relatie met de ouders
- Relatie met de omgeving

Burgerschap: kennis en attitude: gericht op:

- Participatie in samenleving
- Democratische rechtsstaat
- Christen zijn
- Vreemdelingschap versus burgerschap

INHOUDSOPGAVE

- Maatschappelijke opdracht van de school
- **Toerusting en vorming van het kind**
- Relatie met de ouders
- Relatie met de omgeving

Burgerschap: kennis: waar gaat het om? (Kerndoelen 34-39)

- Van democratie + waarden
- Wet- en regelgeving
- Diversiteit en pluriformiteit: religie, cultuur, samenlevingsvormen, stromingen
- Geschiedenis
- Christelijke duiding van de geschiedenis

INHOUDSOPGAVE

- Maatschappelijke opdracht van de school
- **Toerusting en vorming van het kind**
- Relatie met de ouders
- Relatie met de omgeving

Burgerschap: attitude:

- Burgerschap versus vreemdelingschap
- Bijbelse kernwaarden versus waarden samenleving
- Hoe present te zijn als christen,
- Wat is respecteren?
- Ontmoeting

INHOUDSOPGAVE

- Maatschappelijke opdracht van de school
- Toerusting en vorming van het kind
- **Relatie met de ouders**
- Relatie met de omgeving

Maatschappelijke opdracht: uitwerking b:

In de relatie met de ouders

INHOUDSOPGAVE

- Maatschappelijke opdracht van de school
- Toerusting en vorming van het kind
- **Relatie met de ouders**
- Relatie met de omgeving

Thema:

'school is spin in het pedagogisch web van kerk, school en gezin in veranderende tijden'

- Kennen we onze tijd?
- Welke vragen leven er bij de ouders?
- Kan een school pedagogisch van toegevoegde waarde zijn voor de actuele vragen van de gezinnen?
- Welke verbinding kan een school tot stand brengen?
- Hoe als school de ouderbetrokkenheid te vergroten?

INHOUDSOPGAVE

- Maatschappelijke opdracht van de school
- Toerusting en vorming van het kind
- Relatie met de ouders
- **Relatie met de omgeving**

In de relatie met de omgeving:

De school staat in een wijk of stadsdeel.

- Hoe is de relatie met de wijk?
- Maakt het uit of er een christelijke of openbare school staat?
- Wat merkt de omgeving ervan?
- Leg een verbinding tussen de Bijbelse opdracht tot presentie en het functioneren als school in een wijk